



Ерготерапевтите в училищна среда:

- Наблюдават изпълнението на учебните дейности и предоставят стратегии за улесняване на задачите с цел активно участие на децата със специални потребности в образователния процес.
- Работят за намаляване на бариерите, които ограничават участието на учениците в рамките на училищната среда.



- Използват мощни средства в подкрепа на успеха на учениците.



- Помагат за идентифициране на дългосрочни цели за постигане на конкретни резултати в училище.
- Помагат за планиране и изпълнение на учебните дейности в класната стая.

Ерготерапевтът работи с различни групи лица, ангажирани с обучението и социалното включване на децата в общността:

- С педагогическия персонал за планиране на дейности, допринасящи за повишаване на постиженията в училище.
- Оказва подкрепа на родителите за постигане на устойчиви резултати извън училище.
- Подпомага училищната администрация като предоставят информация за достъпност на средата и използване на адаптирано оборудване.

Ранното осъзнаване на дейностните затруднения в училище може да предотврати бъдещи проблеми в развитието на Вашия ученик.

АСОЦИАЦИЯ НА БЪЛГАРСКИТЕ ЕРГОТЕРАПЕВТИ

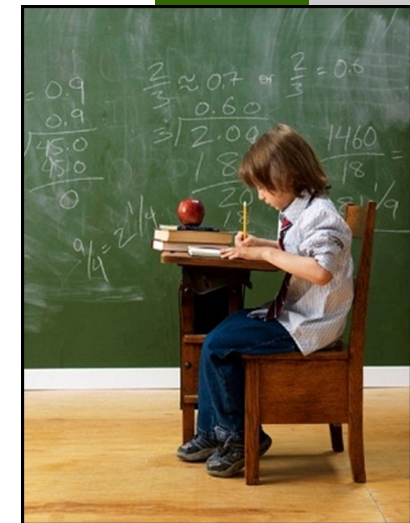
гр. Русе, ул. "Димитър Атанасов" № 1

тел: 0884 045 994
website: abet-bg.org
e-mail: office@abet-bg.org



Ерготерапия в училищна среда

Да преодолеем заедно
бариерите



Тел: 0884 045 994

Какво е ерготерапия?

Фокусът на ерготерапията е върху ежедневните дейности, чрез които децата се ангажират и активно участват в общността.



Разнообразието от дейности може най-общо да бъде разделено в три сфери: **самообслужване** (хранене, обличане, миене и др.), **учебни дейности** и **свободни занимания** (игри).

Ерготерапевтът може да помогне на деца със затруднения в изпълнението на една или повече дейности поради умствени или физически нарушения.

Ние правим това чрез развиване на способностите на детето, модифициране на дейността или промяна във физическата среда и обществените нагласи.



Роля на ерготерапевта в учебния процес

Ролята на ерготерапевта в учебния процес е да подпомага участието на учениците в училищните дейности — да поддържат необходимото внимание и да имат нужната концентрация за изпълнение на задачите в клас, да притежават необходимите зрително-моторни умения за писане и четене, хват на ученическите пособия, социални умения и др.

При какви проблеми може да потърсим ерготерапевт?

- Затруднения при изпълнението на училищните задачи.
- Задачи, изискващи фина моторика — рязане с ножица, рисуване и др.
- Проблем със захвата и писането.
- Неустойчивост на вниманието и нарушена концентрация.
- Затруднения при четене.
- Проблем с координацията “око-ръка”.
- Несръчност в творческите дейности.
- Предизвикателно поведение в клас.
- Затруднения при общуване с връстници.
- Несамостоятелност в междучасието — при хранене, ползването на тоалетна, подготовка за час.
- Затруднения в участието в спортни занимания.

